



CALIFICACIÓN: _____

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2013**

Resolución de 02/04/2013, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e
Investigación (DOCM 17 de abril de 2013)

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

**PARTE ESPECIFICA-OPCIÓN A
MATERIA: FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA**

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.

Criterios de calificación:

La prueba consta de tres bloques:

Bloque 1 (máximo tres puntos): Deberá responderse a tres cuestiones relacionadas con el texto y las cuestiones que plantea. El valor de cada cuestión es de 1 punto.

Bloque 2 (máximo tres puntos): Se desarrollarán las dos cuestiones propuestas.

Bloque 3 (máximo cuatro puntos): Deberá responderse a ocho cuestiones, elegidas entre las diez propuestas, siendo el valor máximo de cada cuestión 0,5 puntos.

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

BLOQUE 1 (3 puntos):

TEXTO:

*“(...). La verdad científica, la verdad física, posee la admirable calidad de ser exacta, pero es incompleta y penúltima. No se basta a sí misma. Su objeto es parcial, es solo un trozo del mundo y además parte de muchos supuestos que dan sin más por buenos; por tanto no se apoya en sí misma, no tiene en sí misma su fundamento y raíz, no es una verdad radical. Por ello postula, exige integrarse en otras verdades no físicas ni científicas que sean completas y verdaderamente últimas. Donde acaba la física no acaba el problema; el hombre que hay detrás del científico necesita una verdad integral, y, quiera o no, por la constitución misma de su vida, se forma una concepción completa del universo. Vemos aquí en clara contraposición dos tipos de verdad: la científica y la filosófica. Aquella es exacta pero insuficiente; ésta es suficiente pero inexacta. Y resulta que ésta, la inexacta, es una verdad más radical que aquella – por tanto y sin duda, una verdad de más alto rango – no solo porque su tema sea más amplio, sino aun como modo de conocimiento; en suma, que la verdad inexacta filosófica es una verdad más verdadera.” (Ortega y Gasset, J.: *¿Qué es la filosofía?*, Taurus. Madrid, 2006. Lección IV).*

Partiendo del texto, responda a las siguientes cuestiones:

- 1.1. Enuncie y explique brevemente las ideas principales del texto (1 punto).
- 1.2. Indique algunas semejanzas y diferencias entre el saber filosófico y el saber científico (relacionándolas con su naturaleza, objetivos y métodos) (1 punto)
- 1.3. Cite las principales teorías de la verdad y explique, al menos, tres (1 punto).

BLOQUE 2 (3 puntos): Desarrolle las dos cuestiones siguientes:

- 2.1. Explique las principales actitudes que suscita el hecho de la diversidad cultural y el multiculturalismo: el relativismo cultural, el etnocentrismo y el relacionismo cultural o interculturalismo (1,5 puntos).

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

- 2.2. Cite las teorías más conocidas sobre el evolucionismo, comente brevemente el neodarwinismo (o teoría sintética) y plantee –al menos- una implicación filosófica relacionada con la evolución (1,5 puntos).

BLOQUE 3 (4 puntos): Responda a ocho de las diez cuestiones siguientes (0,5, cada cuestión):

- 3.1. La posibilidad del conocimiento suscita diversas actitudes. Explique en qué consiste el escepticismo y señale, al menos, otras tres actitudes posibles.
- 3.2. Defina o caracterice “éticas teleológicas” y “éticas deontológicas” y cite dos ejemplos de cada tipo.
- 3.3. Defina “a posteriori”, “determinismo” y “dogmatismo”.
- 3.4. Relacione los siguientes autores con sus teorías o corrientes de pensamiento:
- | | |
|--------------|--------------------------|
| a) Platón | • Vitalismo |
| b) Hume | • Materialismo histórico |
| c) Descartes | • Empirismo |
| d) Nietzsche | • Teoría de las Ideas |
| e) Marx | • Racionalismo |
- 3.5. Relacione los siguientes autores con sus teorías o corrientes de pensamiento:
- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| a) Malow | • Teorías del rasgo y del tipo |
| b) Pavlov | • Psicoanálisis |
| c) Skinner | • El hombre autorrealizado |
| d) Kretschmer y Sheldon | • Condicionamiento clásico |
| e) Freud | • Conductismo |
- 3.6. ¿Qué es la democracia y qué concepción antropológica supone?
- 3.7. ¿Qué es la ciudadanía? Cite, al menos, dos características de la ciudadanía en las sociedades actuales.
- 3.8. Defina “rol social” y “agentes de socialización” y ponga dos ejemplos de cada uno de ellos.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

- 3.9.** Explique brevemente en qué consiste la teoría del contrato social y cite a dos autores que lo hayan defendido.
- 3.10.** Explique los siguientes conceptos o expresiones: conciencia, dignidad y derechos humanos.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS